



Modernisering Opleidingen Kaatsen

Kwalificatieprofiel KAASTRAINER/COACH 4

KWALIFICATIEPROFIEL KAASTRAINER/COACH 4

1. ALGEMENE INFORMATIE

| | |
|--|--|
| Datum: 1 november 2008 | Versie: 1 |
| Regie | KNKB i.s.m. NOC*NSF |
| Ontwikkeling | Beleidsmedewerker KNKB i.s.m. opleiders KNKB en ASK |
| Onderliggend beroepscompetentieprofiel | Beroepscompetentieprofiel sportleider 4 |
| Verantwoording | Vastgesteld door hoofdbestuur KNKB op 19 november 2008 |

2. TYPERING KWALIFICATIEPROFIEL

| | |
|----------------------------------|---|
| Typering van kwalificatieprofiel | <p>De kaatstrainer/coach 4 is een vakman of –vrouw. De kaatstrainer/coach 4 is werkzaam op KNKB-wedstrijdniveau. Het werkterrein kan een of meerdere (top)verenigingen / KNKB-selecties / partuur of een commercieel kaatsteam zijn.</p> <p>De kaatstrainer/coach 4 is verantwoordelijk voor training en coaching van de geselecteerde kaatsers.</p> <p>De kaatstrainer/coach adviseert bestuur / tc over het te voeren technische beleid waaronder de doorstroom van kaatsers.</p> <p>De kaatstrainer/coach 4 scout talenten en beoordeelt het ontwikkelingspotentieel van de kaatsers.</p> <p>Voor kaderleden in opleiding kan de kaatstrainer/coach 4 de rol van praktijkbegeleider en leercoach vervullen.</p> <p>De kaatstrainer/coach 4 kan zich verder specialiseren in het managen van sportverenigingen.</p> <p>Een groei naar kaatstrainer/coach 5 en docent behoort eveneens tot de mogelijkheden.</p> |
| Kwalificatiestructuur | Het kwalificatieprofiel kaatstrainer/coach 4 maakt deel uit van de Kwalificatiestructuur Sport |
| Niveau | 4 |
| Gemiddelde opleidingsduur | 138 uur, 30 contacturen, 60 zelfstudie, 40 praktijkvorming, 8 toetsing |
| Deelkwalificaties | <p>Stimuleren sportieve ontwikkeling van kaatsers (401)</p> <p>Trainen geselecteerde kaatsers / parturen / teams (402)</p> <p>Coachen geselecteerde kaatsers /parturen / teams (403)</p> <p>Scouten (talentvolle) kaatsers (404)</p> <p>Ontwikkelen en uitvoeren kaatstechnisch beleid (405)</p> <p>Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden externe contacten (406)</p> <p>Bevorderen competentieontwikkeling van kaatstechnisch kader (407)</p> |
| Diploma en certificaten | <p>Na afronding van alle kwalificaties ontvangt men het diploma kaatstrainer/coach 4.</p> <p>Per afgeronde deelkwalificatie ontvangt men een certificaat.</p> |
| Instroomeisen | <p>Gedurende de opleidingsperiode trainen en coachen van geselecteerde kaatsers / partuur / team dat uitkomt op KNKB-wedstrijdniveau.</p> <p>Minimaal 18 jaar</p> <p>Gekwalificeerd kaatstrainer 3</p> |
| Doorstroomrechten | Gekwalificeerden kunnen solliciteren naar deelname aan de opleiding 5. |

3. KERNOPGAVE

De kaatstrainer/coach 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren.
Het programma moet afgestemd zijn op de specifieke (on)mogelijkheden van de kaatser en teams.
Het doel is om op termijn te komen tot maximale prestaties.
Wanneer het programma onvoldoende op maat is, heeft dat negatieve gevolgen voor de sportieve carrière van de kaatser.

4. KERNTAKEN

1. Stimuleert sportieve ontwikkeling van kaatsers
2. Traint geselecteerde kaatsers / parturen / teams
3. Coacht geselecteerde kaatsers / parturen / teams
4. Scout (talentvolle) kaatsers
5. Ontwikkelt en voert kaatstechnisch beleid uit
6. Werkt met begeleidingsteam samen en onderhoudt externe contacten
7. Bevordert competentieontwikkeling van kaatstechnisch kader.

| 4.1 KERNTAAK 1. STIMULEERT SPORTIEVE ONTWIKKELING VAN KAATERS | |
|---|--|
| Proces | Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: begeleiden van kaatsers. De kaatstrainer/coach 4: <ul style="list-style-type: none"> - begeleidt talentvolle kaatsers dusdanig, dat ze zich maximaal kunnen ontplooiën; - overlegt in geval van jeugdigen met ouders; - versterkt op planmatige wijze de zelfstandigheid en mentale weerbaarheid van talentvolle kaatsers; - begeleidt kaatsers bij hun sportloopbaanontwikkeling; - adviseert kaatsers bij de afstemming van de leef- en trainingssituatie; - helpt kaatsers bij de ontwikkeling van topsportwaarden en -normen; - zoekt in geval van knelpunten samen met de kaatsers naar oplossingen. |
| Rol/ verantwoordelijkheden | De kaatstrainer/coach 4 is verantwoordelijk voor een omgeving die kaatsers stimuleert tot verdere sportieve ontwikkeling. |
| Complexiteit | Bij het stimuleren van de sportieve ontwikkeling van kaatsers heeft de kaatstrainer/coach 4 te maken met de individuele mogelijkheden in relatie tot de maatschappelijke omgeving van de kaatser. Complicerende factoren kunnen zijn: <ul style="list-style-type: none"> - prestatie- en selectiedruk bij individuele kaatsers; - afstemmingsproblemen tussen studie, sport en privé-leven; - individuele versus teambelangen; - teamconflicten. |
| Betrokkenen | De kaatstrainer/coach 4 heeft bij deze kerntaak te maken met de kaatsers, ouders (familie) en andere leden van begeleidingsteam of externe specialisten. |
| (Hulp)middelen | Beroepscode |
| Kwaliteit proces en resultaat | De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: <ul style="list-style-type: none"> - spelers, tegenstanders, scheidsrechter en overige betrokkenen worden gerespecteerd; - het handelen vindt conform de regels plaats; - suggesties van kaatsers en begeleidingsteam worden serieus genomen; - informatie over kaatsers wordt vertrouwelijk behandeld; - kaatsers worden aangezet tot zelfstandigheid; - kaatsers maken zich waarden en normen van (top)sport eigen. |
| Keuzes en dilemma's | De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: <ul style="list-style-type: none"> - wel/ niet inschakelen deskundigen; - sociale verplichtingen versus trainingstijden en -arbeid; - belang kaatser versus belang organisatie; - waarden en normen versus prestatie en succes. |

| 4.2 KERNTAAK 2. TRAJNT GESELECTEERDE KAATSERS / PARTUREN / TEAMS | |
|---|---|
| Proces | Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: kaatstechnisch handelen. De kaatstrainer/coach 4 is in staat talentvolle spelers en teams zodanig te trainen, dat zij zich maximaal kunnen ontplooiën. |
| Rol/ verantwoordelijkheden | De kaatstrainer/coach 4 draagt de kaatstechnische verantwoordelijkheid voor de geselecteerde kaatsers / partuur / team. De kaatstrainer/coach werkt samen met andere leden van het begeleidingsteam. |
| Complexiteit | Complicerende factoren kunnen zijn: <ul style="list-style-type: none"> - vinden van juiste balans tussen techniek, tactiek, mentale en andere trainbare factoren; - grenzen aan fysieke en mentale vermogen van kaatsers; - trainingsbelasting in relatie tot (individuele) belastbaarheid; - afstemming met andere trainingen van geselecteerde kaatsers; - beperkte beschikbaarheid van trainingsfaciliteiten; - dominantie van korte-termijndoelen; - spanning tussen ontwikkelings- en resultaatdoelen. |
| Betrokkenen | De kaatstrainer/coach 4 heeft bij deze kerntaak te maken met de kaatsers, andere trainers en leden van het begeleidingsteam. In verband met de benodigde randvoorwaarden zal de kaatstrainer/coach 4 overleggen met de eindverantwoordelijke voor het kaatstechnisch beleid. |
| (Hulp)middelen | De kaatstrainer/coach 4 maakt gebruik van geperiodiseerde jaarplannen. |
| Kwaliteit proces en resultaat | De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: <ul style="list-style-type: none"> - de kaatstrainer/coach 4 geeft situatief leiding; - de meerjarenplanning is gebaseerd op een analyse van de prestatiebepalende factoren; - de meerjarenplanning bevat valide evaluatiemomenten en –methoden; - er wordt rekening gehouden met spelers die uitkomen in meerdere selecties; - de communicatie vindt op krachtige en inspirerende wijze plaats; - de trainingscondities zijn maximaal. |
| Keuzes en dilemma's | De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: <ul style="list-style-type: none"> - ambitieniveau vereniging versus kaatstechnisch niveau kaatsers; - ambitieniveau kaatsers versus trainingsmogelijkheden; - belasting van de kaatser en het juiste moment van presteren; - presteren op korte versus lange termijn; - keuze inzet van schaarse middelen. |

| 4.3 KERNTAAK 3. COACHT GESELECTEERDE KAATSERS / PARTUREN / TEAMS | |
|--|---|
| Proces | <p>Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: kaatstechnisch handelen. De kaatstrainer/coach 4 is in staat kaatsers maximaal te laten presteren en de factoren die van invloed zijn op de prestatie te analyseren.</p> <p>Factoren die van invloed zijn: kwaliteiten/ vorm van de eigen kaatsers en die van de tegenstanders, de omstandigheden waaronder de wedstrijd plaatsvindt en de organisatorische randvoorwaarden.</p> <p>De kaatstrainer/coach 4 bepaalt de teamtactiek en de daarbij passende teamopstelling.</p> <p>De kaatstrainer/coach 4 coacht tijdens de wedstrijden.</p> <p>Na afloop zal de kaatstrainer/coach 4 het verloop en resultaat van de wedstrijd evalueren en bespreken met de kaatser(s).</p> |
| Rol/ verantwoordelijkheden | <p>De rol van de kaatstrainer/coach 4 is maatregelen te nemen die kaatsers in staat stellen maximaal te presteren.</p> <p>De kaatstrainer/coach 4 is de verantwoordelijke coach van een team dat bestaat uit geselecteerde kaatsers.</p> |
| Complexiteit | <p>De werkzaamheden van de kaatstrainer/coach 4 bij het coachen zijn complex en hebben, naast een vakinhoudelijk, ook een interactief en communicatief karakter.</p> <p>De kaatstrainer/coach 4 zal rekening moeten houden met alle factoren die de prestatie van de kaatsers beïnvloeden. Complicerende factoren kunnen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoge prestatiedruk; - hoog verwachtingspatroon van de omgeving; - geblesseerde kaatsers; - dopingproblematiek; - evenwichtsverstoring bij inpassen nieuwe kaatsers; - gebrek aan middelen en/ of professionele ondersteuning. |
| Betrokkenen | <p>De kaatstrainer/coach 4 heeft bij deze kerntaak te maken met het eigen team, tegenstanders, arbitrage, supporters, toeschouwers en het bestuur van de vereniging.</p> |
| (Hulp)middelen | <p>De kaatstrainer/coach 4 maakt gebruik van wedstrijdanalyses (eigen team en tegenstanders).</p> |
| Kwaliteit proces en resultaat | <p>De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de coaching geschiedt op basis van een visie op kaatsen; - met kaatsers wordt op een juiste wijze gecommuniceerd over wedstrijdvoorbereiding, -verloop en -resultaat; - met van invloed zijnde prestatiebepalende factoren wordt rekening gehouden; - de gekozen tactiek en teamopstelling zijn optimaal op elkaar afgestemd. |
| Keuzes en dilemma's | <p>De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keuze van beste tactiek en opstelling; - wel/ niet opstellen en/ of wisselen van kaatsers. |

| 4.4 KERNTAAK 4. SCOUT (TALENTVOLLE) KAASTERS | |
|---|--|
| Proces | Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: kaatstechnisch handelen. De kaatstrainer/coach 4: - schat ontwikkelingsmogelijkheden van kaasters in; - zoekt binnen en buiten de organisatie naar nieuwe talenten; - zorgt voor opvang en doorstroom van talenten. |
| Rol/ verantwoordelijkheden | De kaatstrainer/coach 4 is verantwoordelijk voor talentherkenning en – ontwikkeling. |
| Complexiteit | De kaatstrainer/coach 4 moet de mogelijkheden van een kaatser tot op zekere hoogte kunnen inschatten. Complicerende factoren kunnen zijn: - onzekere factoren in ontwikkeling en omgeving; - inpassing in nieuwe omgeving of ander team. |
| Betrokkenen | De kaatstrainer/coach 4 heeft bij deze kerntaak te maken met (potentiële) talenten en hun ouders, trainers, teamgenoten en betrokken verenigingen. |
| (Hulp)middelen | Analyse- en scoutingsmodellen |
| Kwaliteit proces en resultaat | De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: - reële inschatting van ontwikkelingsmogelijkheden; - overzicht van sterke en zwakke kanten van talent; - talenten worden goed geïnformeerd over toekomstmogelijkheden en daarbij horende investeringen; - talenten breken op termijn door als topspelers. |
| Keuzes en dilemma's | De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: - inschatten ontwikkelingscapaciteiten; - keuze van het moment van scouten. |

| 4.5 KERNTAAK 5. ONTWIKKELT EN VOERT KAASTECHNISCH BELEID UIT | |
|---|---|
| Proces | Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: arrangeren kaatsomgeving. De kaatstrainer/coach 4 ontwikkelt samen met anderen het kaatstechnische beleid en zorgt na vaststelling door het bevoegde gezag dat het beleid wordt uitgevoerd. Onderdeel van het kaatstechnische beleid is talentherkenning en -ontwikkeling. |
| Rol/ verantwoordelijkheden | De kaatstrainer/coach 4 is ontwikkelaar en mede-uitvoerder van het kaatstechnische beleid. |
| Complexiteit | Complicerende factoren bij deze kerntaak kunnen zijn: - conflicterende verenigingsbelangen (intern verschil in visie); - gebrek aan afstemming technisch beleid; - gebrek aan menskracht om beleid uit te voeren; - gebrek aan tijd - gebrek aan financiële middelen. |
| Betrokkenen | De kaatstrainer/coach 4 heeft bij deze kerntaak te maken met de bestuurders, leden van een Technische Commissie, collega-trainers en leden van het begeleidingsteam. |
| (Hulp)middelen | Beleidsbeoordelingen. Rapportages van commissies. Onderzoeksgegevens. Andere beleidsplannen van de organisatie. |
| Kwaliteit proces en resultaat | De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: - talentherkenning en -ontwikkeling vindt plaats vanuit een heldere visie; - juiste mensen en middelen zijn beschikbaar; - selectiecriteria en -procedures zijn bekend en transparant. |
| Keuzes en dilemma's | De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: - lange-termijndoelen versus korte-termijnsuccessen; - planning versus uitvoering(smogelijkheden); - keuze inzet schaarse middelen, stellen van prioriteiten. |

| 4.6 KERNTAAK 6. WERKT MET BEGELEIDINGSTEAM SAMEN EN ONDERHOUDT EXTERNE CONTACTEN | |
|---|---|
| Proces | Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: arrangeren kaatsomgeving. De kaatstrainer/coach 4 werkt intensief samen met de leden van het begeleidingsteam ten behoeve van het team en de individuele kaatsers. De kaatstrainer/coach 4 onderhoudt tevens een netwerk dat bestaat uit externe deskundigen en media. |
| Rol/ verantwoordelijkheden | De kaatstrainer/coach 4 is een netwerker. De kaatstrainer/coach is mede verantwoordelijk voor de samenwerking in het begeleidingsteam en de contacten met externe deskundigen. |
| Complexiteit | Complicerende factoren bij deze kerntaak kunnen zijn: - het op waarde schatten van de inbreng van de leden van het begeleidingsteam en de externe deskundigen; - niet te sturen berichtgeving in media; - sponsorbelangen versus belangen kaatsers; - gebrek aan bepaalde deskundigheden - gebrek aan financiële middelen. |
| Betrokkenen | De kaatstrainer/coach 4 heeft bij deze kerntaak te maken met de leden van het begeleidingsteam, externe deskundigen, vertegenwoordigers van de sponsors en van de media. |
| (Hulp)middelen | Begeleidingsplan Rapportages leden begeleidingsteam. |
| Kwaliteit proces en resultaat | De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: - de omstandigheden voor het leveren van een maximale prestatie zijn optimaal; - inzet en deskundigheid van begeleidingsteam zijn afgestemd op de behoefte van het team en de kaatsers; - contacten met sponsors en media leiden tot een goed imago van kaatsen vereniging. |
| Keuzes en dilemma's | De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: - wel/ niet benaderen media; - wel/ niet inschakelen van deskundigen; - wel/ niet overnemen van suggesties uit het begeleidingsteam; - wel/ niet ingrijpen bij conflicten. |

4.7 KERNTAAK 7. BEVORDERT COMPETENTIEONTWIKKELING VAN KAASTECHNISCH KADER

| | |
|-------------------------------|---|
| Proces | Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: arrangeren kaatsomgeving. De kaatstrainer/coach 4 begeleidt en beoordeelt kaatstrainer/coaches die in opleiding zijn bij hun stage/ beroepspraktijkvorming. De kaatstrainer/coach 4 levert een bijdrage aan de ontwikkeling van kaatsen door het uitdragen van opgedane kennis en het uitproberen van vernieuwingen. |
| Rol/ verantwoordelijkheden | De kaatstrainer/coach 4 is binnen de vereniging de praktijkbegeleider van kader in opleiding. |
| Complexiteit | Complicerende factoren bij deze kerntaak kunnen zijn: - aansluiten bij de individuele leerwensen en -stijlen van de stagiaires; - eenvoudige vragen leiden niet automatisch tot eenvoudig onderzoek; - uitdragen (publiceren) van kennis is tijdrovende aangelegenheid. |
| Betrokkenen | De kaatstrainer/coach 4 heeft bij deze kerntaak te maken met kaatstrainer/coaches die in opleiding zijn en collega's. |
| (Hulp)middelen | Informatie over stagebegeleiding. Onderzoeksopzet. |
| Kwaliteit proces en resultaat | De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: - de kaatstrainer/coach 4 heeft nieuwe ontwikkelingen geïntroduceerd/ uitgetoet; - bereidheid kennis te delen en te creëren; - condities voor deskundigheidsbevordering en kennisoverdracht zijn optimaal; - deskundigheidsbevordering en kennisoverdracht levert het beoogde resultaat op; - onderzoeksvraag en –opzet zijn correct - rapportage van onderzoeksresultaten. |
| Keuzes en dilemma's | De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: - wel/ niet delen van kennis met andere trainer/coaches; - wel/ niet investeren in kaderontwikkeling; - inhoud van de opleidingen versus werkelijke praktijk. |

5. BEROEPSCOMPETENTIES

1. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze een optimale begeleidingssituatie te bieden die bijdraagt aan de persoonlijke vorming van de getalenteerde kaatser en die recht doet aan diens ambities en mogelijkheden.
2. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze een meerjarenplanning voor geselecteerde kaatsers en teams op te stellen, uit te voeren en te evalueren gericht op het op termijn realiseren van topprestaties.
3. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze geselecteerde kaatsers / parturen / teams tijdens wedstrijden te coachen gericht op het leveren van een optimale prestatie.
4. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze de ontwikkelingsmogelijkheden van de kaatser te signaleren en te analyseren en de kaatser te adviseren over een mogelijk vervolg.
5. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op een adequate wijze leiding te geven aan de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van kaatstechnisch beleid dat aansluit bij de doelstellingen van de organisatie.
6. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze te participeren in een begeleidingsteam rondom teams met getalenteerde of geselecteerde kaatsers.
7. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze bij te dragen aan een goed imago van de kaatssport, de KNKB en de vereniging.
8. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze een actieve bijdrage te leveren aan de praktijkbegeleiding van kader in opleiding.
9. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze een eenvoudig onderzoek uit te voeren en de onderzoeksresultaten te rapporteren.

5.1 Beroepscompetentie 1. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze een optimale begeleidingssituatie te bieden die bijdraagt aan de persoonlijke vorming van de getalenteerde kaatser en die recht doet aan diens ambities en mogelijkheden.

| | |
|---------------------|--|
| Dimensie | Sociaal-communicatief |
| Beheersingscriteria | |
| Proces | Ondersteunt ontwikkeling waarden- en normenpatroon kaatsers. |
| | Stimuleert kaatsers te reflecteren op hun gedrag en prestatie. |
| | Houdt zich aan gedragscode trainers. |
| | Maakt kaatsers zelfstandig en weerbaar. |
| Resultaat | Begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de kaatsers. |
| | Waarden en normen worden gerespecteerd. |

5.2 Beroepscompetentie 2. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze een meerjarenplanning voor geselecteerde kaatsers en teams op te stellen, uit te voeren en te evalueren gericht op het op termijn realiseren van topprestaties.

| | |
|---------------------|---|
| Dimensie | Vakmatig methodisch |
| Beheersingscriteria | |
| Proces | Meerjarenplan sluit aan bij ontwikkeling kaatsers |
| | Voert meerjarenplan uit |
| | Evalueert meerjarenplan |
| | Geeft trainingen aan teams op KNKB-niveau |
| Resultaat | Realiseert doelstellingen op langere termijn |

5.3 Beroepscompetentie 3. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze geselecteerde kaatsers / parturen / teams tijdens wedstrijden te coachen gericht op het leveren van een optimale prestatie.

| | |
|---------------------|--|
| Dimensie | Vakmatig methodisch |
| Beheersingscriteria | |
| Proces | Houdt rekening met prestatiebepalende factoren |
| | Laat kaatsers zich conform regels gedragen |
| | |
| Resultaat | Coaching leidt tot optimale prestatie |

5.4 Beroepscompetentie 4. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze de ontwikkelingsmogelijkheden van de kaatser te signaleren en te analyseren en de kaatser te adviseren over een mogelijk vervolg.

| | |
|---------------------|---|
| Dimensie | Vakmatig methodisch |
| Beheersingscriteria | |
| Proces | Signaleert en analyseert mogelijkheden (talenten) van kaatser |
| | Rapporteert vaardigheidsniveau en ontwikkelingsmogelijkheden |
| | |
| Resultaat | Meest talentvolle kaatsers zijn geselecteerd |

| | |
|--|---|
| 5.5 Beroepscompetentie 5. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op een adequate wijze leiding te geven aan de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van kaatstechnisch beleid dat aansluit bij de doelstellingen van de organisatie. | |
| Dimensie | Bestuurlijk, organisatorisch en strategisch |
| Beheersingscriteria | |
| Proces | Houdt rekening met beschikbare menskracht en middelen |
| | Sluit aan bij doelstellingen van vereniging |
| | Schenkt aandacht aan talentherkenning en –ontwikkeling |
| Resultaat | Ontwikkeld, uitgevoerd en geëvalueerd kaatstechnisch beleid |
| | |

| | |
|---|---|
| 5.6 Beroepscompetentie 6. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze te participeren in een begeleidingsteam rondom teams met getalenteerde of geselecteerde kaatsers. | |
| Dimensies | Sociaal-communicatief Bestuurlijk, organisatorisch en strategisch |
| Beheersingscriteria | |
| Proces | Stuurt en geeft ruimte |
| | |
| Resultaat | Een goed functionerend begeleidingsnetwerk rond een getalenteerde kaatser of selectieteam |
| | |

| | |
|---|--|
| 5.7 Beroepscompetentie 7. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze bij te dragen aan een goed imago van de kaatsport, de KNKB en de vereniging | |
| Dimensies | Sociaal-communicatief, bestuurlijk, organisatorisch en strategisch |
| Beheersingscriteria | |
| Proces | Onderhoudt contact met media |
| | Onderhoudt contact met sponsors |
| | |
| Resultaat | Goed imago van de sport, bond en vereniging |
| | |

| | |
|--|--|
| 5.8 Beroepscompetentie 8. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze een actieve bijdrage te leveren aan de praktijkbegeleiding van kader in opleiding. | |
| Dimensie | Vakmatig methodisch |
| Beheersingscriteria | |
| Proces | Creëert een optimale leerwerkplek voor kader in opleiding |
| | Draagt kennis over |
| | Geeft kader in opleiding feedback |
| Resultaat | Tevreden kader in opleiding en tevreden bond en vereniging |
| | |

| | |
|---|---------------------------------|
| 5.9 Beroepscompetentie 9. De kaatstrainer/coach 4 is in staat op adequate wijze een eenvoudig onderzoek uit te voeren en de onderzoeksresultaten te publiceren. | |
| Dimensie | Vakmatig methodisch |
| Beheersingscriteria | |
| Proces | Stelt onderzoeksvragen |
| | Maakt correcte onderzoeksopzet |
| | Voert eenvoudig onderzoek uit |
| Resultaat | Publicatie onderzoeksuitkomsten |
| | |

6. Leercompetentie.**De kaatstrainer/coach 4 is in staat om op adequate wijze hulpvragen te verwoorden en deskundigen dan wel kennisbronnen te raadplegen.**

Beheersingscriteria

| | |
|-------------------|--|
| Proces/ resultaat | Raadpleegt deskundigen. |
| | Vertoont inzet bij het verwerven van kennis. |
| | Verwoordt eigen leerbehoefte. |
| | Legt leermomenten vast. |
| | Volgt scholingen |

De leercompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.

7. Burgerschapscompetentie.**De kaatstrainer/coach 4 is sociaal, moreel, milieubewust en maatschappelijk actief.**

Beheersingscriteria

| | |
|-------------------|---|
| Proces/ resultaat | Behandelt mensen gelijk, discrimineert niet, accepteert verschillen en heeft respect voor andere opvattingen. |
| | Hanteert breed geaccepteerde sociale omgangsvormen. |
| | Gaat kritisch om met eigen normen. |
| | Handelt vanuit overwegingen rond normatieve aspecten van het beroep (ethiek, fraude). |
| | Houdt rekening met milieunormen. |
| | Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen arbeidsmarktpositie en eigen loopbaanontwikkeling. |
| | Houdt zich aan basiswaarden van de Grondwet en aan overige wettelijke bepalingen in de samenleving. |

De burgerschapscompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.